附件2：

武义县2022年城区小学学区调整方案

一、背景

**1.城区小学布局调整。**2022年秋学期壶山小学新城校区和实验小学武川校区投入使用，今年还将启动实验小学栖霞校区新建工程，并于2023年完工。随着城区小学布局调整，需要重新划分城区小学学区，进行生源和教育资源再分配，为高起点办好新校区夯实基础。

**2.城区适龄儿童人口激增。**如按原学区招生，今明两年，实验小学需招新生18个班、22个班；壶山小学需招新生14个班、18个班。因近多年来超规模办学，现已经没有扩班空间。今年完成城区小学学区调整，将壶山小学和实验小学的生源向壶山小学新城小学校区、实验小学武川校区、实验小学栖霞校区分流，是应对今明两年城区小学入学高峰必要举措。

**3.促进城区小学优质均衡发展。**学校办学规模不超过2000人，是“全国义务教育优质均衡发展县”评估和省现代化学校评估的前置条件，是教育现代化水平监测的重要指标。目前，壶山小学、实验小学、熟溪小学在校生分别达到3014人、 3264人、 2035人，均严重超规模办学。通过学区调整，既能缩小三所学校的招生规模，又能促进城区小学生源均衡，落实集团化管理举措，实现城区小学优质均衡发展。

二、原则

**1.坚持“相对就近，划片招生”。**鉴于我县城区人口分布和学校布局不均匀性、街区形状不规则性等情况，就近入学并不意味着直线距离最近入学。充分考虑可能影响教育公平的各关键要素基础上，确定相对科学的学区划分规则，确保适龄儿童少年整体上相对就近入学。

**2.坚持“促进均衡，共同发展”。**考虑各校的办学规模，确保生源数量上相对均衡，与学校设计规模相对匹配。通过融合型教共体（集团化办学）等方式，均衡配置各校师资，扩大优质资源覆盖面，高起点办好新校区，促进城区教育集团各校区均衡发展。

**3.坚持“基本稳定，动态调整”。**学区确定后，在一段时期内保持相对稳定。但鉴于未来学校布局可能的变化，部分区域可能还需在今后几年内动态调整。

三、划分范围

根据今后三年城区小学入学需求，教育局组织了学校、教办、街道（及履坦镇）等多个层面调研，统筹考虑我县城市发展、人口分布、学校办学条件等综合因素，形成了以“街道、社区（村）为界进行划分”的方案。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学 校 | 校 区 | 学区范围 |
| 壶山小学教育集团 | 壶山校区 | 齐心社区、金星社区、星光社区、南丰社区、中南社区、西溪村 |
| 新城校区 | 塔山社区、北岭社区、履坦镇户籍生 |
| 实验小学教育集团 | 武川校区 | 熟溪社区、端村、冷水坑、福源、郭洞村、红豆村、佐溪村 |
| 梅郎校区 | 溪南社区、江山社区 |
| 栖霞校区 | 栖霞社区、南湖村、溪里、先胜、水碓后、金村、甘塔、蜈蚣形、塘里 |

四、配套举措

1.实行紧密型集团化办学模式，打通管理团队和师资队伍，集团内六年级毕业后的班主任、人才引进的优秀教师、进城考入教师进行均衡分配后统筹使用。

2.由于学区调整导致多孩家庭子女不在同一校区的实际情况，根据学校办学规模及生源类别，结合家长意愿实施“长幼同校”政策，具体办法另行公布。